

Ukeplan 4. trinn Strømme Skole Uke 14 og 15

Dato: 03.04.24 - 05.04.24

Dato: 08.04.24 - 12.04.24



Tlf trinnkontor: 48056981

INFORMASJON TIL HJEMMENE

www.minskole.no/stromme

Velkommen tilbake til skolen, onsdag 3. april. Vi håper alle har hatt en fin påskeferie og er klar for siste innspurt på 4. trinn.

Det blir **ikke leksehjelp onsdag 3. april**, men dørene åpnes for de som ønsker å komme inn for å lese eller være sammen med de andre.

Det blir **ikke leksehjelp tirsdag 9. april**.

Vi begynner forberedelsene til **utviklingssamtalene** denne våren, der elevene skal styre samtalen selv i form av elevstyrt utviklingssamtale. I tillegg ser vi fram til øving til **17. mai samling**, der 4. trinn har ansvar, samt øving til **avslutning for trinnet og Strømmedag**.

Tirsdag uke 15 inviterer DKS til **“Bare fjas og blågress”**.

“Bare Fjas og Blågras er et vaskeekte bluegrassband som spiller musikk for barn i alle aldre!

Karene i Bare Fjas og Blågras er veldig glade i å spille musikk fra den amerikanske landsbygda, nemlig bluegrass. Dette bringer minnene tilbake til da de vokste opp på den norske landsbygda blant ku og høy, vekk fra by og støy. Så, plutselig en dag fikk de en god idé: Kanskje det er mulig å spille kjente barnesanger på cowboyvis?

Med trestemt sang, fem instrumenter og tilsammen 27 strenger presenterer Bare Fjas og Blågras barnesanger i ekte bluegrass-sjanger.”

Med vennlig hilsen

Marte, Helge, Trond, Britt, Torbjørn og Turid.

| Fag | Tema | Læringsmål |
|---------|---|--|
| Norsk | Elevstyrt utviklingssamtale Tale og dikt | Jeg lager presentasjon til utviklingssamtalen. Jeg skriver 17. mai tale eller 17. mai dikt. |
| Matte | Algoritmer og mønstre Programmering | Jeg leser og gjennomfører enkle algoritmer (et sett med instruksjoner) i en bestemt rekkefølge. |
| Engelsk | Magic trick | Jeg leser høyt for andre og løser oppgaver til teksten. |
| NOK | Nettvett | Jeg oppfører meg godt mot andre på nett og sosiale medier. |
| Tema | Energi | Jeg kan gi et eksempel på noe som har bevegelsesenergi og stillingsenergi. Jeg øver meg på å lage en hypotese. Jeg deltar på eksperimenter med min gruppe. |

Uke 14

| Tid | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|-------------|--------|---------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 08.30-09.15 | F | F | Ikke leksehjelp MH/KH/Tema | Utelek Norsk | Utelek |
| 09.15-10.00 | R | R | MH/KH/Tema | Norsk | Matte/ KRLE |
| 10.15-11.00 | I | I | MH/KH/Tema | Norsk | Matte/ KRLE |
| 11.45-12.30 | | | Utviklingssamtale | Matte/ engelsk Frukt | Uteskole |
| 12.45-13:30 | | | | Matte/ engelsk | Uteskole |
| 13.30-14.15 | | | | Skoledagen ferdig 13.45 | |

Uke 15

| Tid | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|-------------|------------------------------|---|------------|--------------------------------|-------------|
| 08.30-09.15 | Utelek Skrivekvart | Ikke leksehjelp Utelek Lesekvart | MH/KH/Tema | Utelek Norsk | Utelek |
| 09.15-10.00 | Norsk | Matte | MH/KH/Tema | Norsk | Matte/ KRLE |
| 10.15-11.00 | Norsk | DKS | MH/KH/Tema | Norsk | Matte/ KRLE |
| 11.45-12.30 | Engelsk/KRLE Frukt | Gym | Engelsk | Matte/ engelsk Frukt | Uteskole |
| 12.45-13:30 | Engelsk/KRLE | Gym | | Matte/ engelsk | Uteskole |
| 13.30-14.15 | | Frukt Bibliotek | | Skoledagen ferdig 13.45 | |

| Hjemmearbeid | Gloser | Begreper |
|---|---|--|
| <p>Engelsk: Øve på høytlesing og gjør oppgaver på ark.</p> <p>Matte: Innføringsoppgaver på ark limt inn i grønn innføringsbok.</p> <p>Lesing:</p> <p>Fyll ut skjema til utviklingssamtale.</p> | <p>chilled - kjølig</p> <p>smooth - glatt</p> <p>quite frightening - ganske skremmende</p> <p>whenever - når som helst</p> <p>sorrow - sorg</p> <p>totally safe - helt trygg</p> <p>to speak out loud - å snakke høyt</p> | <p>energi</p> <p>energikilder</p> <p>bevegelsesenergi</p> <p>stillingsenergi</p> <p>hypotese</p> |